

مقدمه:

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، باهدف مشارکت فعال در آموزش، پژوهش و ارائه خدمت به بیماران، مشارکت فعال در برنامه های بین المللی دانشگاه و همچنین ارائه روش های آموزش نوین به فراگیران، راه اندازی دندانپزشکی دیجیتال و هوش مصنوعی در دندانپزشکی و تربیت دندانپزشکان متعهد موردنیاز نظام سلامت در سال ۱۳۹۹ تاسیس گردیده است. رسیدن به اهداف راهبردی، مستلزم تدوین برنامه و الزام به اجرا برنامه های مدون جهت تقویت و توسعه زیرساخت های موردنیاز و ترسیم نقشه راه مشخص و معین در این زمینه می باشد. لذا دستیابی و تحقق این امر مستلزم ایجاد زمینه های لازم برای ارزیابی و سنجش دقیق روندها و فرایندهای انجام شده از طریق گردآوری داده ها و اطلاعات مرتبط با موضوع مورد بحث می باشد. این سنجش و ارزیابی با تدوین شاخص ها، پایش و ارزیابی تمامی اقدامات از اولین مراحل انجام مطالعات شامل طراحی، تصمیم سازی، سیاستگذاری و بطور کلی برنامه ریزی مشارکتی تا ردیابی مراحل اجرایی و بعد از اجرا نیز خواهد بود.

رسالت:

رسالت دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، تربیت دندانپزشکانی شایسته و متعهد با پشتوانه قوی علمی و مهارت های روزآمد درمانی است که توانایی لازم در کنترل بهداشت، پیشگیری و درمان بیماری های دهان و دندان را در بهترین سطح کیفی ممکن کسب نموده و توانمندی مؤثری برای رفع نیازهای مردم و جامعه از طریق انجام پژوهش و نوآوری در حین و پس از فراغت از تحصیل را داشته باشند. در این راستا دانشکده دندانپزشکی با در نظر گرفتن نیازهای سلامت جامعه، شاخص های عدالت سلامت و استانداردهای ملی و بین المللی متعهد می باشد منابع، امکانات، تجهیزات، نیروی انسانی توانمند و برنامه های آموزشی استاندارد را برای تربیت دانش آموختگان با قابلیت یادگیری مادام العمر را فراهم نماید.

چشم انداز:

مسئولین دانشکده، اعضاء هیئت علمی، کلیه کارکنان و فراگیران تلاش می کنند تا در طی ۵ سال آینده دانشکده دندانپزشکی ایران را به دانشکده ای کارآمد متمایز و متفاوت با سایر دانشکده ها ارتقا دهند و همچنین با استفاده از فناوری های به روز به بهترین شیوه های ارائه خدمات سلامت دهان و دندان به افراد جامعه دست پیدا کنند و لذا رتبه خود را در بین دانشکده های دندانپزشکی کشور از حیث آموزش، پژوهش، آزمون های جامع و پذیرش دانش آموختگان ارتقاء دهند. این مهم از طریق رعایت اصول اخلاق حرفه ای و همدلی با ذینفعان و بسترسازی مناسب برای مشارکت اعضاء هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان میسر است.

ارزش ها:

- ✓ پایبندی به ارزشهای اسلامی و حفظ کرامت انسانی
- ✓ قانون مداری، شایسته سالاری و رعایت عدالت در محیط کار
- ✓ انضباط اداری و برنامه محوری در امور آموزشی و درمانی
- ✓ اخلاق حرفه ای و صداقت به عنوان زیربنای ارتباطات سازمانی
- ✓ اعتقاد به ارتقاء مداوم و مستمر کیفیت فرآیندهای آموزشی
- ✓ اولویت در جلب رضایت بیماران ، آموزش گیرندگان و آموزش دهندگان

برنامه استراتژیک و عملیاتی تفصیلی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران (سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵)

سال	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵
درصد	۱۰٪	۴۰٪	۶۰٪	۸۰٪	۱۰۰٪

اهداف کلی دانشگاه (GOALS):

۱. نیل به اهداف مندرج در سند دانشگاه اسلامی
۲. حرکت به سمت دانشگاه‌های نسل نو، توسعه فناوری، تولیدات دانش، اشتغال زایی و تربیت کارآفرین مبتنی بر نیازهای بازار سلامت
۳. بین‌المللی سازی ظرفیت های دانشگاه و بخش سلامت تحت پوشش
۴. پیاده سازی رویکردهای جدید خلق ثروت و تامین مالی پایدار دانشگاه
۵. استقرار رویکرد دانشگاه الکترونیک مبتنی بر فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی
۶. چابک سازی سازمانی همراه با بهره مندی از ظرفیت بخش دولتی، غیر دولتی، خصوصی و خیرین
۷. تقویت، بازسازی و توسعه شبکه بهداشتی و درمانی در جهت عدالت در سلامت با حمایت خاص از سیاست جمعیتی

اهداف استراتژیک دانشکده :

- G1: اجرای برنامه های آموزشی دوره دندانپزشکی مبتنی بر اصول و آئین نامه های معاونت آموزشی
- G2: اجرای برنامه پژوهشی مبتنی بر اصول دانشگاه نسل سوم
- G3: تامین زیرساخت های مورد نیاز جهت توسعه و ارتقا دانشکده دندانپزشکی
- G4: برنامه های راهبردی در ارتباط با ارائه خدمات به جامعه

اهداف اختصاصی :

G1: اجرای برنامه های آموزشی دوره دندانپزشکی مبتنی بر اصول و آئین نامه های وزارت بهداشت

● نیل به اهداف آموزشی دوره دندانپزشکی عمومی

✓ پیاده سازی برنامه آموزشی دوره دندانپزشکی عمومی

- شرکت در جلسات مورد دندانپزشکی عمومی به منظور تبادل نظر و رفع ابهامات کوریکولوم و بهره مندی از تجارب سایر دانشکده ها
- برگزاری جلسات مشاوره ای با مسئولین دانشکده و اساتید گروه های آموزشی جهت دریافت نظرات و پیشنهادات در جهت اجرای هر چه بهتر محتوای کوریکولوم
- تعامل با اساتید گروه های آموزشی در جهت برگزاری جلسات آشنایی با جزییات کوریکولوم مصوب
- بررسی و تصمیم گیری در مورد سیستم های دو چرخشی و یا چهار چرخشی بخش ها در جلسات شورای آموزشی مطابق با ظرفیت های موجود هر بخش
- پیاده سازی روش های نوین آموزش دندانپزشکی در برنامه آموزشی دانشجویان از قبیل آموزش در قالب گروههای کوچک، مبتنی بر حل مساله (PBL)، مبتنی بر شواهد و ...

✓ ارزیابی اجرای کوریکولوم

- بررسی موانع اجرای کامل کوریکولوم بر اساس نظرات کارشناسان اداره آموزش
- بررسی موانع اجرای کامل کوریکولوم بر اساس نظرات مدیران گروه های آموزشی
- بررسی موانع اجرای کامل کوریکولوم بر اساس نظرات هیئت ریسه دانشکده
- ارائه گزارش بر اساس نظرات ذینفعان و صاحبان فرایند آموزشی به معاونت آموزشی
- تلاش در جهت رفع نواقص و مرتفع نمودن موانع اجرای کامل کوریکولوم بر پایه گزارش جامع از طریق مکاتبات و اعلام نظرات اصلاحی یا پیشنهادی به وزارت متبوع

✓ ارتقای کیفی آموزش بالینی

- تدوین شرح وظایف آموزشی برای فراگیران و اعضاء هیئت علمی براساس برنامه دوره ی دندانپزشکی عمومی
- ارزیابی پایان دوره بخش ها و ارائه بازخورد جهت افزایش بهره وری
- ارزیابی درونی وضعیت موجود و برآورد امکانات و برآورد نقاط قوت و ضعف در آموزش بالینی از دیدگاه ذینفعان

- دریافت نظرات گروه های آموزشی در رابطه با میزان تناسب اهداف و سرفصل دروس عملی در کوریکولوم، ساعات آموزشی متناسب با سرفصل، امکانات و تجهیزات مورد نیاز آموزش دروس عملی، نیروی انسانی و سایر فاکتور های موثر در کیفیت آموزش بالینی
- ارائه راهکار بر اساس نتایج ارزیابی فوق الذکر و نظرات مدون گروه های آموزشی
- تنظیم روتیشن ها با انطباق حداکثری با ساعات مصوب واحد های عملی / آزمایشگاهی توسط شورای آموزشی
- تهیه طرح درس بالینی توسط گروه های آموزشی برای کلیه دروس بالینی تحت نظارت EDO دانشکده
- تعیین سوپروایزر آموزشی نظارت بر مواد جهت نظارت بر مواد مصرفی مورد نیاز در آموزش دروس عملی / آزمایشگاهی
- تشکیل کمیته مصرف و نظارت بر درخواست های بخش و تعیین شرح وظایف مصوب سوپروایزر آموزشی نظارت بر مواد از جمله بررسی تجهیزات و مواد مصرفی لازم برای آموزش هر واحد عملی ، سهمیه بندی مواد مصرفی در پری کلینیک و بعضی از بخش ها مانند پروتز، بررسی تعداد بیماران و نحوه پذیرش آنها متناسب با ساعات واحد عملی
- ارائه گزارش منظم توسط سوپروایزر آموزشی نظارت بر مواد به مسئولین ذیربط در پایان هر نیمسال تحصیلی

✓ تقویت مشارکت دانشکده با معاونت آموزشی و دانشجویی در زمینه مشاوره دانشجویی

- شناسایی دانشجویان آسیب پذیر و استعداد درخشان توسط مسئول اساتید راهنما
- تشکیل جلسات تعاملی کمیته مشاوره با اداره آموزش زیر نظر معاونت آموزشی در جهت شناسایی و هدایت دانشجویان آسیب پذیر و ارائه راهبردهای عملی
- تعیین و تقسیم دانشجویان براساس آئین نامه اساتید مشاور جهت بهره مندی از خدمات مشاوره و تقویت ارتباط بین دانشجویان
- ارائه قوانین و مقررات استاد مشاور توسط مسئول اساتید مشاور دانشکده
- ارتباط بین مسئول استاد مشاور دانشکده با سایر مسئولین مشاوره دانشگاه جهت اطلاع از بروزترین مشکلات و راه حل ها
- شناسایی و رفع مشکلات احتمالی دانشجویان و پیگیری موارد مربوطه
- انتقال تجربیات اعضای هیئت علمی در زمینه مشاوره در جلسات شورای آموزشی
- ارائه راهکارهای حمایتی از طرف معاونت آموزشی
- ارزیابی عملکرد کمیته مشاوره توسط اساتید راهنما، دانشجویان، کارشناسان اداره آموزش و ارائه گزارش به معاونت آموزشی

• جذب و ارتقا اعضای هیئت علمی و تشکیل گروههای آموزشی

✓ تصویب چارت تشکیلاتی دانشکده

- تهیه چارت پیشنهادی و چارت های موجود در دانشکده های دندانپزشکی معتبر ایران
- تصویب چارت در معاونت توسعه دانشگاه
- تصویب چارت در وزارتخانه
- تهیه جدول زمانبندی تحقق چارت تشکیلاتی
- تعیین اولویتهای جذب نیروی انسانی بر اساس سند چشم انداز و برنامه استراتژیک
- پیگیری تشکیل چارت دانشکده از طریق دانشگاه

✓ استفاده از هیئت علمی متعهدین به خدمت

- اعلام نیاز به دبیرخانه آموزش دندانپزشکی و تخصصی و مرکز امور هیئت علمی
- مکاتبه با معاونت آموزشی دانشگاه مبنی بر پذیرش و جذب رتبه های برتر بورده تخصصی براساس نیاز آموزشی دانشکده
- مکاتبه با معاونت بین الملل جهت پذیرش سالانه بر اساس برنامه عملیاتی جذب ۴ نفر در سال
- مکاتبه با معاونت توسعه جهت عقد قرار داد
- صدور ابلاغ شرح وظایف برای هر عضو هیئت علمی
- پایش عملکرد و تنظیم گزارش شش ماهه عملکرد اساتید
- ارزشیابی جهت ترفیع سالیانه

✓ فراخوان جذب هیئت علمی

- تنظیم شرایط جذب نیروهای مفید (فلوشیپ های مورد نیاز و جذب نخبگان)
- شناسایی و تشویق افراد واجد صلاحیت
- اختصاص ردیف سالیانه از معاونت توسعه برای جذب سه نفر در سال
- تعیین زمان اتمام طرح تمام وقت جغرافیایی و مذاکره جهت شرکت در فراخوان
- تعریف مکانیزمهای تشویقی برای عضویت در کادر هیئت علمی

✓ توانمند سازی اعضای هیئت علمی

- توانمند سازی اساتید در حوزه روش های نوین آموزش بالینی مبتنی بر بازخورد و مبتنی بر چک لیست
- همکاری با واحد EDC دانشگاه جهت توانمندسازی کادر هیئت علمی
- برگزاری کارگاه آموزشی طراحی دوره و تدوین دروس با نظارت EDC
- برگزاری کارگاه آموزشی ارزشیابی دانشجو با نظارت EDC

- اعمال نظرات سازنده اساتید در جهت ارتقای آموزش بالینی
- پایش و تدوین طرح درس نظری و بالینی تحت نظارت EDO دانشکده
- ارزیابی عملکرد اساتید در بخش توسط دانشجویان / اداره آموزش و معاونت آموزشی
- تحلیل نتایج ارزیابی عملکرد اساتید توسط EDO دانشکده و انعکاس به مدیران گروه و اساتید جهت ارتقای عملکرد آموزشی و توانمند سازی اساتید

✓ ارزشیابی اعضای هیات علمی و بازخورد به گروه های آموزشی

- طراحی شیوه های موثر ارزشیابی و ارائه بازخورد به گروه های آموزشی و پایش کوتاه مدت و دراز مدت نتایج ارزیابی
- تحلیل نتایج سامانه ارزشیابی عملکرد آکادمیک دانشگاه (سعاد) و ارائه گزارش به معاونت آموزشی
- تهیه و تنظیم گزارش سالیانه توسط واحد امور هیات علمی در مورد اساتید در آستانه ترفیع و ارتقا به معاونت آموزشی
- تشکیل کمیته ارزشیابی هیئت علمی جهت بررسی نتایج ارزشیابی توسط فراگیران و اعمال نتایج در برنامه ریزی های آموزشی و بررسی راهکار های موثر جهت رفع موانع آموزشی احتمالی
- ارائه بازخورد به مدیران گروه در مورد ترفیع و ارتقا اساتید گروه های آموزشی بر اساس گزارش واحد امور هیات علمی
- پیگیری توسط مدیران گروه و ارائه گزارش به معاونت آموزشی دانشکده
- امتیازدهی به روش های نوین آموزش از قبیل E-learning ، pbl
- فراهم نمودن مقدمات و تسهیل شرایط جهت برگزاری کلاسهای آموزشی بصورت مجازی
- ارائه راهبرد های مدیریتی و تشویقی جهت افزایش انگیزه در اساتید در ارائه هر چه بیشتر دروس در قالب آموزش مجازی

● تقویت و توسعه برنامه ها برای جذب دانشجویان

- ✓ تقویت و توسعه برنامه ها برای جذب دانشجویان بین الملل
 - فراخوان جذب دانشجو از طریق اطلاع رسانی
 - تشکیل جلسات و همکاری با معاونت بین الملل برای جذب دانشجویان
- ✓ تکمیل زیر ساخت های لازم برای اخذ مجوز جذب دانشجو از طریق کنکور سراسری
 - تکمیل کادر هیئت علمی از طریق فراخوان، جذب متعهدین به خدمت، قراردادی
 - مکاتبه با وزارت بهداشت مبنی بر اعطای هیأت علمی از طریق برد تخصصی
 - مکاتبه با شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور جهت تصویب گروههای آموزشی

➤ مکاتبه جهت قطعی کردن مجوز تاسیس دانشکده دندانپزشکی و تمدید قراردادهای جذب دانشجویان بین المللی و انتقالی از خارج کشور

• اجرای برنامه های آموزشی مشترک با بیمارستانها (حضرت فاطمه و فیروزگر و فیروزآبادی و شهدای هفت تیر و علی اصغر(ع))

✓ تشکیل تیم شکاف لب و کام با بیمارستان حضرت فاطمه

- تنظیم تفاهم نامه با ریاست بیمارستان
- شناسایی افراد و صدور ابلاغ اعضاء تیم
- ارائه فلوچارت طرح درمان تیمی و برنامه درمانی
- راه اندازی بخش سرپایی ارایه خدمات به بیماران با ناهنجاری مادرزادی
- تنظیم گزارش منظم جلسات مشاوره

✓ تشکیل تیم مشاوره بیماریهای دهان و دندان در بیمارستان فیروزگر

- تنظیم تفاهم نامه با ریاست بیمارستان
- صدور ابلاغ اعضاء تیم
- ارائه فلوچارت و تدوین شرح وظایف
- راه اندازی بخش مشاوره دندانپزشکی برای بیماران قبل از شیمی درمانی و رادیوتراپی
- مشاوره و درمان بیماران با زخم ها و ضایعات دهانی
- استفاده از زیر ساخت های موجود برای آموزش دانشجویان
- تنظیم گزارش منظم ماهانه عملکرد تیم مشاوره

✓ تشکیل تیم دندانپزشکی تحت بیمارستانی در بیمارستان شهدای هفتم تیر

- شناسایی محل مناسب و اطاق عمل و تجهیز
- تفاهم نامه با بیمارستان و جذب متخصص بیهوشی
- جذب پرسنل مورد نیاز
- تدوین پرونده بیمارستانی دندانپزشکی
- جذب دو دانشجوی observership جراحی فک و صورت برای دانشجویان خارجی به تعداد دو دانشجو در سال
- تعیین شیفت های جراح فک و صورت

➤ تعیین مقدمات لازم برای آموزش رزیدنت های فک و صورت

✓ هماهنگی با بیمارستان فیروز آبادی جهت بهره مندی از فضاهای آموزشی

➤ تفاهم نامه با بیمارستان

➤ جذب پرسنل مورد نیاز

➤ تدوین پرونده آموزشی دندانپزشکی

➤ همکاری کارشناسان آموزش دانشکده و بیمارستان جهت ارائه خدمات آموزشی و تسهیل هماهنگی های بهره مندی از

فضاهای آموزشی

➤ تجهیز بخش های پری کلینیک اندو، ترمیمی و رادیولوژی

➤ نگهداری و حفظ تاسیسات پری کلینیک پروتز و لابراتوار و بخش آسیب شناسی

➤ تجهیز و تشکیل لابراتوار تهیه لام های آسیب شناسی دندانپزشکی

• تقویت نقش دانشجویان در فرایند آموزش تا ۴۰٪

✓ افزایش تعامل دانشجویان با گروه های آموزشی از طریق کمیته مشورتی دانشجویان تحت نظارت معاونت

آموزشی

➤ تشکیل کمیته مشورتی دانشجویان تحت نظارت معاونت آموزشی دانشکده و اداره آموزش

➤ استفاده از نظر دانشجویان در برنامه ریزی آموزشی در چهار چوب قوانین

➤ استفاده از نظر دانشجویان در ارتقای کیفی آموزش از طریق نظرسنجی در چهار چوب قوانین

➤ استفاده از نظر دانشجویان در ارتقای کیفی آموزش از طریق تشکیل جلسات پرسش و پاسخ مشترک مدیران گروه ،

اداره آموزش تحت نظارت معاونت آموزشی دانشکده و در چهارچوب مقررات

➤ استفاده از نماینده دانشجویی در جلسات تدوین اهداف استراتژیک دانشکده

• تهیه منابع، امکانات و تجهیزات آموزشی تا ۴۰٪

✓ ارتقاء کمی امکانات و تجهیزات آموزشی

- بررسی تجهیزات و امکانات موجود بخشها توسط سوپروایزر آموزشی نظارت بر موارد
- تشکیل جلسه با گروههای آموزشی جهت تعیین نواقص و نیاز بخشها توسط سوپروایزر آموزشی نظارت بر موارد
- اولویت بندی نیاز گروههای آموزشی توسط سوپروایزر آموزشی نظارت بر موارد
- مطرح کردن نیازها در کمیته مالی دانشکده جهت تامین اعتبار توسط سوپروایزر آموزشی نظارت بر موارد
- درخواست خرید تجهیزات و امکانات موردنیاز در حد امکان توسط سوپروایزر آموزشی نظارت بر موارد

✓ ارتقا کیفی تجهیزات و امکانات آموزشی

- تعامل و همکاری موثر واحد تجهیزات در ارزیابی وضعیت موجود
- تعامل و همکاری موثر واحد تجهیزات و کمیته مواد در تنظیم درخواست خرید تجهیزات با توجه به امکانات و توان مالی دانشکده
- تعامل و همکاری موثر واحد تجهیزات و سوپروایزر آموزشی در برگزاری دوره های آموزشی
- نظارت مستمر معاونت آموزشی بر عملکرد مسئولان بخشها، اداره سمعی و بصری دانشکده در حفظ و ارتقای تجهیزات و وسائل
- ارائه گزارش عملکرد توسط کمیته نظارت بر مواد، اداره آموزش، اداره سمعی و بصری در زمینه مرتبط

✓ ارتقا کمی منابع آموزشی

- نیازسنجی از گروهها جهت تهیه منابع مورد نیاز بر اساس اهداف آموزشی
- تهیه و تنظیم لیست کتب و ژورنالهای موجود و موردنیاز توسط مسئول کتابخانه با هماهنگی مدیران گروه های آموزشی
- هماهنگی با ریاست محترم دانشکده جهت خرید کتب و ژورنال توسط مسئول کتابخانه
- پیگیری خرید کتب و ژورنال توسط مسئول کتابخانه

✓ بهبود تجهیزات و منابع مورد نیاز واحد های درسی نظری/بالینی

- متناسب نمودن فضای فیزیکی کلاس ها با تعداد دانشجویان
- متناسب نمودن تجهیزات کمک آموزشی با تعداد دانشجویان و روش تدریس انتخاب شده
- تامین نمودن منابع و تجهیزات متناسب با تعداد دانشجویان و روش تدریس انتخاب شده در هر واحد درسی

• ارزشیابی عملکرد صاحبان فرایند آموزشی دانشکده

- ✓ ارزشیابی عملکرد اساتید در راستای اهداف معاونت آموزشی و دستورالعمل های اجرایی دانشگاه
- انتخاب الگوی متناسب علمی، اجتماعی، اخلاقی و دینی
- تعیین وضعیت موجود ارزشیابی استاندارد اعضای هیئت علمی
- تدوین شاخص های عملکرد ارزشیابی استاندارد جهت ارزیابی ۳۶۰درجه اعضا توسط EDO دانشکده

➤ انجام ارزیابی در پایان هر ترم

➤ ارائه باز خورد به اساتید

✓ ارزیابی عملکرد اداره آموزش در راستای اهداف عملیاتی و منطبق با شرح وظایف محوله

➤ تدوین شاخص جهت ارزیابی ۳۶۰درجه عملکرد کارشناسان

➤ انجام ارزیابی در پایان هر سال

➤ تحلیل وضعیت و ارائه باز خورد به کارشناسان

✓ ارزیابی عملکرد معاونت آموزشی

➤ تدوین چک لیست استاندارد جهت ارزیابی ۳۶۰درجه عملکردمعاون آموزشی مطابق با شرح وظایف محوله

➤ انجام ارزیابی در پایان هر سال و تهیه گزارش

➤ تحلیل وضعیت و ارائه باز خورد

G2: اجرای برنامه پژوهشی مبتنی بر اصول دانشگاه نسل سوم

✓ تشکیل هسته تحقیقات و انعقاد تفاهم نامه با مرکز رشد و فن آوری دانشگاه

- تعیین مقدمات لازم برای تشکیل مرکز تحقیقات و هسته‌ی تحقیقات
- تخصیص فضای فیزیکی در دانشکده جهت تخصیص فضای هسته تحقیقات
- رایزنی با اعضای هیئت علمی به عنوان هیئت موسس هسته تحقیقات
- تعامل با مدیران مراکز رشد و فن آوری
- جذب کارشناس پژوهش
- جذب اپیدمیولوژیست

✓ ارتباط مؤثر با سایر بخش های دانشگاه و مراکز تحقیقاتی

- ارتباط کمیته تحقیقات دانشجویی با شورای پژوهشی
- هماهنگی با سایر مراکز تحقیقات دانشگاه و
- هماهنگی با معاونت پژوهشی بین الملل دانشگاه و همکاری بین رشته ای در طرح های تحقیقاتی
- مکاتبه با سایر مراکز تحقیقاتی و سایر دانشکده ها مبنی بر اعلام آمادگی اعضاء هیئت علمی در پایان نامه های دانشجویی
- ✓ ارتباط با صنعت بخصوص لابراتوارهای دندانپزشکی دیجیتال و رفع نیازهای پژوهشی آنها

- برگزاری دوره های آموزشی اسکنر و کد کم و طراحی لبخند
- استفاده از ابزارهای دیجیتال در زمینه پژوهش
- همکاری با شرکت های دانش بنیان جهت استفاده از پتانسیل علمی و تحقیقاتی
- راه اندازی شورای پژوهشی بطور ماهانه

G3: تامین زیرساخت های لازم دانشکده دندانپزشکی ایران

- تامین و تجهیز کلینیک جمالزاده

✓ تکمیل بخش های درمانی:

- توسعه و تجهیز کامل بخش ها
- تکمیل منابع انسانی مورد نیاز بخش ها
- فراخوان برای جذب پرستار دندانپزشکی از طریق سایت
- توسعه و راه اندازی واحد دندانپزشکی دیجیتال در بخش ها
- تهیه و تجهیز دستگاه CBCT جهت ارائه خدمات به بیماران متقاضی ایمپلنت
- بازاریابی و تبلیغات برای جذب بیشتر بیماران جهت بهره مندی از خدمات آموزشی - درمانی
- مکاتبه با معاونت بهداشت و مراکز بهداشت و بیمارستان ها و سایر واحد های دانشگاه مبنی بر ارجاع بیماران
- راه اندازی همکاری با داروخانه مدد دانشگاه برای تسهیل فرایند خرید مواد مصرفی مورد نیاز
- راه اندازی لابراتوار پروتزهای دندانی برای تسهیل فرایند های ارائه خدمات به بیماران
- راه اندازی بخش مدد کاری جهت بهره مندی بیماران مورد نیاز

✓ تکمیل بخش های آموزشی:

- کارشناس آموزش - تجهیز کلاس
- توسعه و تجهیز کامل بخش ها و ملزومات آموزشی
- تکمیل منابع انسانی مورد نیاز بخش ها و پرستار دندانپزشکی و منشی بخش ها
- فراخوان برای جذب تکنسین پروتز های دندانی از طریق سایت
- تدوین شرح وظایف دانشجویی در بخش ها و ارائه منشور پوشش حرفه ای به دانشجویان
- ارائه دستورالعمل کنترل عفونت و جلسات توجیحی دانشجویان

✓ تکمیل بخش های پژوهشی:

- راه اندازی شورای پژوهشی بطور ماهانه
- تعیین دبیر شورای پژوهشی
- ارتباط کمیته تحقیقات دانشجویی با شورای پژوهشی
- جذب کارشناس پژوهش
- جذب اپیدمیولوژیست
- تعیین مقدمات لازم برای تشکیل مرکز تحقیقات و هسته ی تحقیقات
- هماهنگی با سایر مراکز تحقیقات دانشگاه و
- هماهنگی با معاونت پژوهشی بین الملل دانشگاه و همکاری بین رشته ای در طرح های تحقیقاتی

➤ مکاتبه با سایر مراکز تحقیقاتی و سایر دانشکده ها مبنی بر اعلام آمادگی اعضاء هیئت علمی در پایان نامه

های دانشجویی

✓ تکمیل بخش های اداری:

- تکمیل کادر پرسنلی و پیگیری چارت سازمانی
- تدوین جدول امتیاز دهی برای پرسنل و تعیین شاخص های ارزیابی
- پرداختی اضافه کار و کارانه پرسنل مبتنی بر عملکرد با هدف تشویق کارکنان
- ارائه شرح وظایف مشخص برای کارکنان و ارزیابی دوره ای کارکنان
- چابک سازی سازمانی به هدف افزایش بهره وری
- توانمند سازی پرسنل اداری با تشکیل دوره های توجیحی

• تکمیل و تجهیز زیر ساخت آموزشی پری کلینیک فیروزآبادی

✓ تجهیز فانتوم

- خرید میز فانتوم و تجهیز آن
- حفظ و نگهداری دوره ای تاسیسات
- آموزش پرسنل و دانشجویان جهت استفاده از وسایل
- تکمیل تجهیزات به روز سمعی بصری
- تجهیز فانتوم جهت بهره مندی و استفاده در دوره های مهارتی و آموزشی

✓ تجهیز بخش پاتولوژی

- خرید میکروسکوپ به تعداد دانشجویان
- تجهیز میکروسکوپ به دوربین برای کمک به آموزش بهتر دانشجویان
- راه اندازی بخش آسیب شناسی بخش فک و صورت
- هماهنگی جهت تهیه نمونه های دهان فک و صورت به منظور تکمیل بانک آموزشی نمونه های اختصاصی دهان فک و صورت دانشکده
- راه اندازی آزمایشگاه بخش آسیب شناسی و همکاری با سایر واحدهای دانشگاه

✓ تجهیز لابراتوار

- تکمیل و تجهیز لابراتوار پروتزهای دندانی
- تکمیل و تجهیز ملزومات مورد نیاز برای ساخت پروتز های کامل توسط دانشجویان
- راه اندازی لابراتوار دیجیتال پروتزهای دندانی

✓ راه اندازی پری کلینیک اندو

- تهیه ملزومات مورد نیاز پری کلینیک اندو در بخش آموزشی
- تجهیز پری کلینیک اندو به دستگاه گرافی و اختصاص فضای مناسب تاریکخانه جهت استفاده آموزشی دانشجویان

✓ راه اندازی پری کلینیک رادیوگرافی

- تهیه ملزومات مورد نیاز پری کلینیک رادیو در بخش آموزشی
- تجهیز پری کلینیک رادیو به دو دستگاه گرافی و اختصاص فضای مناسب تاریکخانه جهت استفاده آموزشی دانشجویان
- تجهیز و آموزش رادیوگرافی های دیجیتال به دانشجویان

✓ راه اندازی پری کلینیک ترمیمی

- تهیه ملزومات مورد نیاز پری کلینیک ترمیمی در بخش آموزشی
- تجهیز پری کلینیک ترمیمی به هدفانتوم جهت استفاده آموزشی دانشجویان

• پیگیری ساخت دانشکده دندانپزشکی

✓ پیگیری ساخت دانشکده و رفع موانع جهت تسریع ساخت دانشکده

- اختصاص زمین جهت احداث ساختمان اصلی بر اساس کتاب استاندارد برنامه ریزی و طراحی فضاهای آموزشی دندانپزشکی
- تعیین شرکت های مشاوره جهت تایید نقشه پیشنهادی ساخت دانشکده
- انعقاد قرارداد با پیمانکار در فازهای مختلف اجرایی ساخت دانشکده
- پیگیری مستمر بر نحوه پیشرفت ساخت دانشکده
- گزارش ماهانه پیمانکار و مسئول کارگاه جهت نظارت بر اجرای ساخت
- رفع مشکلات و موانع موجود بر ساخت دانشکده
- حل و فصل معارضین ساخت دانشکده از طریق معاونت توسعه و دفتر فنی دانشگاه
- پیگیری جهت تامین بودجه جهت پیشبرد فازهای اجرایی بعدی

✓ برنامه ریزی جهت تجهیز و تقسیم فضاها مطابق استانداردهای روز آموزشی

- تقسیم فضاهای آموزشی بر اساس کتاب استاندارد برنامه ریزی و طراحی فضاهای آموزشی دندانپزشکی
- تقسیم فضاها براساس اهداف آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشکده

- تخصیص برخی از فضاها به زیرساخت های دندانپزشکی دیجیتال
- تقسیم فضاها با همفکری متخصصین جهت بهره وری بهتر از فضاها
- اختصاص فضاها به صورت بلوک جامع مطابق با دانشگاه های به روز دنیا

✓ برنامه ریزی جهت خرید و تجهیز تاسیسات دانشکده مطابق با استانداردهای روز

- تشکیل کمیته خرید جهت بررسی اطلاعات موجود و تصمیم گیری در مورد خرید تجهیزات دندانپزشکی
- مشارکت با شرکت های تجهیزات دندانپزشکی جهت تجهیز دانشکده با به روزترین امکانات
- فراخوان به شرکت ها جهت ارائه خدمات و محصولات خود به دانشکده دندانپزشکی

✓ تجهیز واحدهای دندانپزشکی دیجیتال

- ارتباط با صنعت بخصوص لابراتوارهای دندانپزشکی دیجیتال
- مشارکت با شرکت های تجهیزات دندانپزشکی جهت تجهیز دانشکده با به روزترین امکانات
- فراخوان به شرکت ها جهت ارائه خدمات و محصولات خود به دانشکده دندانپزشکی
- فراخوان به شرکت های دیجیتال دندانپزشکی در زمینه تجهیز بخش دیجیتال دانشکده
- همکاری با شرکت های تامین کننده تجهیزات دیجیتال در جهت فعالیت های آموزشی و تشکیل دوره های

مهارتی

G4 : برنامه های راهبردی در ارتباط با ارائه خدمات به جامعه

- تقویت باز سازی و توسعه شبکه بهداشتی و درمانی در جهت عدالت در سلامت با حمایت خاص از سیاست جمعیتی

✓ آموزش پاسخگو و بیمار محور

- آموزش بهداشت و سلامت دهان به جامعه تحت پوشش دانشگاه
- تدوین دستورالعمل های رعایت بهداشت و تهیه پوستر آموزش بهداشت در تابلوهای اعلانات مراکز
- قرار دادن پمفلت های آموزشی در سایت دانشکده جهت دسترسی بیماران

✓ اهتمام در کسب رضایت مراجعین از طریق ارائه خدمات استاندارد و ارزیابی عملکرد

- ارائه خدمات درمانی به روز و کارآمد
- ارائه خدمات دندانپزشکی برای آحاد مردم جامعه
- راه اندازی واحد مددکاری جهت خدمت به اقشار کم بضاعت